

Министерство образования республики Мордовия
ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Т.Г. Наземкина

05.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(английский язык)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 А.В. Цыбаева

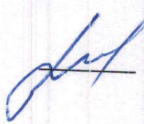
05.09.2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2024 г.

Протокол № 1

 Председатель ЦК

М.А. Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

18.02.05 - «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум».

Разработчики:

Н.Н. Осипова – преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум».

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

18.02.05 – Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);
- применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме;
- вести диалог-расспрос на заданную тему, делать краткие сообщения по заданным темам, составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов, кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного;
- обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексику по темам, времена действительного и страдательных залогов, модальные глаголы, причастие 1, 2, инфинитивные обороты;
- страноведческий материал;
- порядок слов в простых, сложных предложениях;
- числительные, наиболее распространенные сокращения немецких слов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
работа со словарем;	6
работа с техническим словарем;	8
работа со сборником упражнений по грамматике;	6
работа с картой;	2
работа с учебником;	4
подготовка реферата	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины - Английский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		
Раздел 1	Развивающий курс	3	4
		56	
Тема 1.1. Страноведение	Содержание учебного материала 1 Основные формы глагола. Participle II. Значение, образование, функции в предложении. Повторение временных форм, изученных на I курсе. 2 Present Perfect. Определение, образование, особенности употребления. Present Perfect – Past Indefinite-различие в употреблении. Практические занятия 1. Работа с текстом «Madam Tussaud's Museum». 2. Present Perfect Continuous (образование, употребление). 3. Словообразование. Артикли. Работа с текстом «Great Britain». 4. Составление сообщения «Страна изучаемого языка». Работа с картой Великобритании. 5. Лексико-грамматические упражнения с употреблением Present Perfect Continuous. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическими таблицами.	16 4 10 2	OK 1- OK 10
Тема 1.2. Поездка за границу	Содержание учебного материала 1 Употребление артикля – повторение. Passive Voice. Понятие залога в языке, образование времён группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода пассивных предложений на русский язык. 2 Упражнения в грамматике. Построение предложений действительного (активного) залога в пассивные конструкции. Практические занятия 1. Работа с текстом «What is English today». Порядок слов в предложении. 2. Работа с текстом « Travelling». Грамматика: предлоги, наречия времени и места. 3. Анализ употребления Passive Voice в тексте «The History of Alayska». 4. Контрольная работа №1. Эссе «Как мы путешествуем». Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем.	14 4 8 2	OK 1- OK 10
Тема 1.3. Английские обычаи и традиции	Содержание учебного материала 1 Времена группы Continuous and Perfect в Passive Voice. Упражнения в грамматике. Работа с текстом «English Traditions and Customs». 2 Развитие навыков устной речи на основе текста «Soap Operas». Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Их перевод на русский язык.	10 4	OK 1- OK 10

Тема 1.4. Человечество и космос	Практические занятия 1. Письменный перевод текста «Sportin Great Britain» с элементами анализа. 2. Обзор изученных временных форм. Повторение основных форм глагола. Лексико-грамматические упражнения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.	2	
	Содержание учебного материала 1 Future Tenses. Определение, образование, особенности употребления в предложениях. 2 Грамматика: конструкция « be going to ». Упражнения в грамматике.	16 4	OK 1- OK 10
	Практические занятия 1. Работа с текстом «Room for 6 Billion People». Выполнение упражнений. 2. Past Perfect. Анализ употребления данной временной формы в тексте «Interview with S. Krikalyov». 3. Future in the Past. Закрепление материала на основе текста «The 12 th of April» 4. Работа с текстом «Smithsonian Institution». Закрепление, тренировка в употреблении глагольных форм прошедшего времени. 5. Контрольная работа № 2. Итоговое занятие по материалу развивающего курса.	10	
Раздел 2 Тема 2.1. Роль технического прогресса в науке	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.	2	
	Развивающий курс (продолжение)	36	
	Содержание учебного материала 1 Типы сложных предложений. Согласование времён в условных придаточных предложениях. 2 Грамматика: Прямая и косвенная речь. Особенности преобразования прямой речи в косвенную. Упражнения в грамматике.	10 4	OK 1- OK 10
	Практические занятия 1. Анализ употребления временных форм глаголов в тексте «Washington» 2. Развитие навыков устной речи на основе текста «Why is Oil Important?» Самостоятельная работа обучающихся: Работа со сборником упражнений по грамматике.	4 2	
Тема 2.2. Образование в России и за границей	Содержание учебного материала 1 Обзор временных форм. Составление сводной таблицы времён в английском языке. Упражнения в грамматике. 2 Работа по активизации новых лексических единиц по теме «Education». Работа с текстом «Education in Britain».	14 4	OK 1- OK 10
	Практические занятия 1. Составление сообщения по теме «English Schools» 2. Работа с текстом «Higher Education in Great Britain». Упражнения по материалу текста. 3. Работа с текстом «Higher Education in the USA». Упражнения по материалу текста. 4. Составление рассказа по тексту «Higher Education in Russia» Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочником по грамматике.	8 2	
	Содержание учебного материала 1 Грамматика: Non-Verbal Forms – образование, функции в предложении, сравнительная характеристика. Упражнения.	12 4	OK 1- OK 10 ПК 4.1

профессия	2	Работа с лексикой по теме «Technical Schools». Работа с текстом «Technical School». Упражнения к тексту.		6
	Практические занятия			
	1. Развитие навыков устной речи по диалогу «My Future Speciality».			
	2. Грамматика: Infinitive. Сложные инфинитивные конструкции. Упражнения в грамматике.			
Раздел 3	3.	Контрольная работа №3 по темам «Education» и «My Future Speciality».		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Работа с техническим словарем.			
Тема 3.1. Физические и химические свойства неметаллических материалов	Специальный курс			
	Содержание учебного материала			
	1	Технический перевод. Общее понятие. Особенности технического перевода. Понятие о термине. Упражнения в переводе.	36	OK 1- OK 10, ПК 2.2, 4.1
	2	Грамматические особенности технического перевода. Упражнения. Использование Passive Voice в технических текстах.		
	3	Грамматика: личные формы глагола, определение, образование функции в предложении, перевод на русский язык.		
	Практические занятия			
1.	Работа с текстом по специальности: «Measurements».	26		
2.	Анализ временных форм в тексте. Термины.			
3.	Работа с текстом по специальности «Temperature». Вопросно-ответные упражнения по тексту. Составление плана.			
4.	Работа с текстом по специальности «Bearings».			
5.	Личные формы в текстах по специальности: «Steels», «Alloy of Steel».			
6.	Работа с текстом «Charles Babbage». Пересказ технического текста по плану.			
7.	Причастные обороты в текстах по специальности: «Resins».			
8.	Работа с текстом по специальности: «Polyester so fun saturate dalcobols». Составление диалогов по текстам по специальности.			
9.	Работа с текстом по специальности «Polyester so fun saturate dacids».			
10.	Работа с текстом по специальности «Types of Molding Machines».			
11.	Грамматический анализ текста по специальности «Cold Working».			
12.	Грамматический анализ текста по специальности «Silicones».			
13.	Контрольная работа по теме: «Физические и химические свойства неметаллических материалов».			
Раздел 4	Самостоятельная работа обучающихся:			4
	Работа с техническим словарем; выполнение упражнений по грамматике с использованием терминов по специальности.			
	Специальный курс (продолжение)			
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Технология в производстве	1	Предлоги. Степени сравнения прилагательных в тексте «Christopher Columbus».	72	OK 1- OK 10, ПК 2.2, 4.1, 4.3
	2	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Союзы и союзные слова.	39	
	Практические занятия			4

	1. Работа с текстом по специальности «Industrial Plastics». 2. Работа с текстом по специальности «Rubber». Решение коммуникативных задач на основе прочитанного. 3. Повторение временных форм действительного залога в тексте по специальности «Protection and Control Equipment». 4. Повторение временных форм страдательного залога в тексте по специальности «Gas Welding». 5. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Упражнения в грамматике. Работа с диалогом. 6. Составление диалогов по текстам по специальности «Soldering», «Bill Gates». 7. Причастные обороты в тексте по специальности «Gear. Simple Gears». 8. Составление краткого изложения текста по специальности «Automated assembly». Инфинитив и инфинитивные вопросы. 9. Обзор временных форм при работе с текстом «Automated production lines». 10. Модальные глаголы и их эквиваленты в тексте по специальности «Numeral control». 11. Работа с текстом по специальности «Machine Elements». Поиск и анализ сложных предложений в тексте. 12. Составление аннотации к тексту по специальности «Automated assembly». Инфинитив и инфинитивные конструкции в тексте 13. Повторение основных правил согласования английских времён. Упражнения в грамматике. 14. Лексико-грамматические упражнения. 15. Контрольная работа №5. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по грамматике с использованием терминов по специальности; подготовка реферата.	30	
Тема 4.2. Технологические процессы	Содержание учебного материала	5	
	1. Грамматический анализ текста по специальности. Анализ пассивных конструкций в работе с текстом по специальности.	33	OK 1- OK 10, ПК 2.2, 4.1, 4.3
	2. Придаточные времени, условия, места в работе с текстом по специальности.	4	
	Практические занятия		
	1. Работа с текстом по специальности «Helicalgears». 2. Подготовка пересказа в работе с текстом по специальности. 3. Чтение текстов связанных с будущей профессией. 4. Работа с текстами по специальностям «Rolling». 5. Составление диалогов на базе текста по специальности. 6. Сложные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные). Работа с текстом по специальности «Drawing». 7. Придаточные времени, условия, места в работе с текстом по специальности. 8. Формирование навыков анализа. Анализ временных форм. 9. Согласование времен. 10. Работа с причастиями и причастными оборотами в тексте «Forging». 11. Работа с текстом по специальности «Welding». 12. Урок контроля знаний и умений. Зачет. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по грамматике с использованием терминов по специальности.	24	
	Всего:	5	
	Всего:	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, сканером, принтером и средствами вывода звуковой информации;
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян серия «Высшее образование». – Ростов на Дону: Феникс, 2021.
2. Кравцова Л. И. Учебник английского языка / Кравцова Л. И. – 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2020.
3. Луговая А. Л. Английский язык для энергетических специальностей: учеб. пособие / А. Л. Луговая. 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2020.

Дополнительные источники:

1. Баканова М. Ю. Английский язык: большой справочник 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2021.
2. Гузеева К. А. Справочник по грамматике английского языка – М.: Дрофа, 2022.
3. Кошманова, И. И. Тесты по английскому языку: учеб. пособие. – М.: Пресс, 2022.
4. Кравченко О. Ф. 516 упражнений по грамматике английского языка: учеб. пособие. - М.: Лист, 2021.

Интернет – ресурсы:

1. iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Учите английский (Британский вариант), 2018.
3. Языковой мост «Тренажер английского языка», 2018.
4. Английский. «Экспресс-курс», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации); - применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме; - вести диалог-расспрос на заданную тему; - делать краткие сообщения по заданным темам; - составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов; - кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного; - обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию	Текущий контроль: - дискуссия; - диалог; - проектная работа; - доклад; - реферат; - индивидуальные творческие задания; - беседа по ситуации; - чтение газетных статей; - письмо; - резюме Итоговый контроль - контрольная работа.
знания: - лексика по темам; - времена действительного и страдательных залогов; - модальные глаголы; - причастия 1, 2; - инфинитивные обороты; - страноведческий материал; - порядок слов в простых, сложных предложениях; - числительные; - наиболее распространенные сокращения английских слов.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка тетрадей; - практическая работа; - проверка индивидуальных заданий Промежуточный контроль : - рубежный тестовый контроль Итоговый контроль - контрольная работа